**Мамандық«6В03107- ПСИХОЛОГИЯ»**

 **«*№1 модуль* «PРRA 2402»**

**2 ОПС «Ес, ойлау және сөйлеу психологиясы»**

**пәні бойынша СӨЖ сабақтарының тапсырмалары**

**2021-2022 оқу жылы**

**1- СӨЖ:**

**№1 тапсырма**:

1. Естің продуктивтілігіне әсер ететін себептер, естің деңгейлері және ес процесіндегі индивидуалды айырмашылык –тарды талдау арқылы, «Тұлғаның дамуындағы естің рөлі» атты жоба ұсыну.

**№2 тапсырма**:

1.Зейін және ес, ес пен зейіннің функциялары **–**реферат

2. Ұйқы кезіндегі естің жұмысы-зерттеу бағдарламасы

**№3 тапсырма**:

Аффективті реакциялардың еске әсері және есте қалдыру мен үйренуге мотивация деңгейлерінің әсері –эссе

**1-коллоквиум:**

**№1 тапсырма**:

Есті диагностикалау әдістері-мини эксперимент өткізу арқылы ес процесінің күшті және әлсіз жақтарына сипаттама жасау

**№2 тапсырма**:

Ақпараттық стресс және менің ес процесім-атты эссе жазу

**№3 тапсырма**:

Ассоцациялардың естегі рөлі. Адам есін ұйымдастыру құралдары мен тәсілдері. Мета ес. В. Вундттың ес теориясы және оның Аткинсонның ес теориясынан айырмашылғын талдау аркылы реферат жазу

**№4 тапсырма**:

Есті индивидуалды психоло -гиялық ажырату. Бейнелі, иконикалық, ырықты, ырықсыз ес әрекетін талдау аркылы тұлғаның жетістікке жетудегі танымдық процестерінің индикаторын жасау.

**2- СӨЖ**

**№1 тапсырма**:

Елестер және бейнелі елестер. Уақыт және елестету. Бейнеден кейінгі елестер. Эйдетизм-эссе

**№2 тапсырма**

 Ес заңдылықтары. Естің бұзылуы мен өзгеруінің психодиагностикасы- мини эксперимент өткізу

**№3 тапсырма**

1.Естің өмір сүруінің негізгі генетикалық әртүрлі формалары: бейсаналық, ырықсыз, ауыспалы және сырттай жанамаланған ес туралы зерттеулерді пайдалану негізінде жоба дайындау

**2.Практикалык сабак:**

 танымдык процестер диагностикасы бойынша әдістерді қолдану: жаттығулар құрастыру, танымдык сфераны дамыту бағдарламасын жасау.

3. ZAPS-бағдарламасымен танысу, талдау (голландиялык психологтар жасаған компьютерлік бағдарлама-

Zeer Actieve Psychologie,: төменде берілген сайттар бойынша жұмыс жасау: (The Norton Psychology Labs (2006-ISBN: 9780393106862http://www. wwnorton. com/college/psych/psychology, және URL: www. wwnorton.com/zaps)- осы бағдарлама бойынша Понцо иллюзиясымен танысу және “Иллюзия Зейінді көзді жыпылыктату « сұрактарын талдау, лабораториялык жұмыстармен танысу

**2-коллоквиум:**

**№1 тапсырма**:

Сенсорлык ес немесе сенсорлық ақпараттардың «тікелей берілген ізі» («Непосредственый отпеча -ток») –эхоистік ес, ес әрі із, әрі әрекет ретінде атты зерттеулерді талқылау арқылы бағдарлама дайындау

**№2 тапсырма**:

Архивизация-ұзақ мерзімді естегі материалдарды жинактау ретінде және сіздің ес әреектіңіз және оны дамыту жолдары-трениг бағдарламасын жасау

**№3 тапсырма**:

**Скороходова О.С.** «**Как я воспринимаю, по- нимаю и представляю окружающий мир**».-2017-кітабын конспектілеу және талдау

**3-СӨЖ.**

**№ 1- тапсырма**:

1.Ойлауды зерттеудегi эмпирикалык және диагностикалық әдiстерi жайлы зерттеулерді талдау арқылы ойлауды зерттеудегi экспери -менттiк, психосемантикалык және калыптастыру әдiстеме -лерін салыстыратын жоба үлгісін жасау.

2. Акыл-ойдың биологиясы және мінез-құлық-психоло-гиялық зерттеу бағдарламасы

3.Ақыл-ой биологиясы және мінез-құлық-реферат

3.Интеллект пен кедейліктің арасында байланыс бар ма?-эссе

**№ 2- тапсырма**

Адамға ұқсас маймылдардың «тілдік» қабілеттері бойынша схеманы колданып ойлау және сөздің өзара байланысы жайлы конструкция құрастыру

**№3 тапсырма**:

Критикалык ойлау мәдени феномен ретінде-реферат дайындау

**3-коллоквиум.**

**№1 тапсырма**

Ойлау және информациялық технологиялар туралыбалалардың ойлау туралы зерттеулерді сараптап бейнеролик жасау

**№2 тапсырма**:

Ойлауды жеке бастык реттеудегі мағыналар, мотивтер және эмоциялар атты эксперимент жүргізіу

**№3 тапсырма**

Индивидуалды және инновациялық ойлау-эссе

**Әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Баданина, Л. П Психология познавательных процессов-Изд-во «Флинта», 2017

2.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ, 2012. - 264 с. –

2. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б

3.Березанская Н.Б. Общая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов.-М., 2016

4.Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.

5. Гринвуд П.М. и Парасураман Р. Забота о старшем мозге и уме. Массачусетский технологический институт, Лондон, Англия.-2012

6. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.

7.Еромасова А. А. Общая психология. -Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.

8.Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с

9.Коэн, Р. А. (2014). Нейропсихология внимания (2-е место). Нью-Йорк: SpringerVerlag.-2014

10. Литке С.Г. Методический кейс. общая психология: текст лекций. учебное пособие. часть 2 . – Челябинск, 2016. – 112 с

11.Макогон И.К. Психология. Краткий курс [электронный ресурс] / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 сРежим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27696

12. Маклаков, А. Г. Общая психология : [учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин] / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов).

13.Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.

14. Общая психология : хрестоматия / «Оренбургский государственный университет» ; сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

15.Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Викинг, Михалко, М. Шығармашылық ойлау: өз қиялыңызды іске қосу. NY: Жаңа әлем.-Кітапхана.-2011

2. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. - 3-е изд. - Минск: Амал-фея, 2018. - 368 б.

3.Куртвейл, Р. Ақыл-ойды қалай құруға болады. Нью-Йорк.-2012

4.Ли К. и Булл Р. Изменения в развитии рабочей памяти, обновление и математические достижения.\\ Журнал педагогической психологии 108 (6): 869–882.-2016

5.Материалы 31-международного конгресса психологии, , ICP 2016, Япония (на англ. Яз)

6.Мерзлякова Т.Ю. Критическое мышление. Что это? [Электронный ресурс] / Режим доступа: http:// festival.1september.ru/articles/415219 5

7.Мышление: процесс, деятельность, общение \\Отв.ред. А.В. Брушилинский. М.: Наука, 2012.-287 с.

8.*Ashcraft, M. H. Cognition. N. J: Pearson.-2013*

9. Carson. S. Your creative brain: Seven steps to maximize imagination, productivity, and innovation in your life. Cambridge, MA: Harvard Health Publications.-2010

10.Ciccarelli, S. K. & White, J. N. Psychology (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.-2015

11.Coon, Dennis. Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior. 9th ed. USA, woodsworth Thomson learning.-2001

 12.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

13.Shamay-Tsoory, S. G., Adler, N., Aharon-Peretz, J., Perry, D., &

Mayseless, N. The origins of originality: The neural bases of creative thinking and originality. Neuropsychologia, 49, 178–185.-2011

14. Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

15.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.

16. M.Zeidner, G.Matthews, R.Roberts (Eds.). What We Know about Emotional Intelligence.-MIT, 2013.-442 p.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru